

**Проверочная работа  
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Модест Мусоргский один из в..личайших русских к..мпозиторов. Где наход..т..ся его музей спрос..ш.. ты.

Отправ..мся в путь по ш..ссе Москва–Рига. Доедем до с..ла (К,к)арево. (З/с)десь распол..гают..ся (не)большая уса(д/т)ьба в ней р..дился к..мпозитор. Всё тут, как прежде. Р..стёт старая ива у пруд..ка кусты (бледно)розовой с..рен.. у д..ревя(н,нн)ого дома. Извилистые тр..пинки и д..ро(ж/ш)ка б..гут от него к оз..ру.<sup>(4)</sup> Сохр..нилась и просёлоч..ная д..рога но по ней (н..)кто (не)езд..т.

С х..лма открыва..т..ся уд..вител..ный вид. У мес..ных<sup>(2)</sup> ж..телей существу..т такое пр..дание. Музыкант любил<sup>(3)</sup> с этого х..лма люб..ват..ся (не)глубок..м но широк..м оз..ром с (много)числе(н,нн)ыми остр..(в/ф)ками на нём.

Blank lines for writing the transcription of the text.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;



---

---

---

---

---



(3) – морфологический разбор слова;



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Создала, баловать, цепочка, свекла.

5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

**Тяжёлые заросли сирени за одно лето заполнили весь палисадник у дома.**

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) трое ребят
- 2) спеть более громче
- 3) сладкий какао
- 4) около двухсот лет

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Яркая луна поднималась над домом и освещала широкую дорогу и ржаное поле.
- 2) Деревья в парке ещё не сбросили листву но уже окрасились в багровые и жёлтые цвета.
- 3) Раскрой весна свои секреты и разукрась в цветы планету.
- 4) Звёзды сверкали ярко и их свет делал ночь сказочной и загадочной.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

Текст 2

(1) Тайга... (2) На триста тысяч гектаров простираются по Хамар-Дабанскому нагорью густые сосновые, лиственничные, пихтовые и кедровые леса. (3) В падах, распадках и низинах, по берегам озера Байкал и впадающих в него рек на тысячи гектаров тянутся рощи берёз, осин, тополей, ольхи, вербы. (4) А вот и сибирский кедр. (5) Стройный, высокий, с могучим стволом, он кажется неумирающим. (6) Мужает сибирский кедр к двадцати годам и живёт более пяти веков! (7) Кедр – сама щедрость. (8) Он не скупится на свои вкусные плоды – сибирские кедровые орехи. (9) Кедровые орехи – излюбленное лакомство сибиряков. (10) Масло из кедровых орехов широко применяется в кондитерской, парфюмерной промышленности, при бактериологических исследованиях. (11) Кедровая древесина из-за её однородной плотности применяется при изготовлении фортепьяно. (12) Сухостойный кедр идёт на карандашные дощечки.

(13) Ценны и многие другие породы байкальских деревьев. (14) Крепкая и плотная лиственница служит строительным материалом, из неё изготавливаются дубильные вещества. (15) Свообразна лиственница – дерево севера. (16) Про неё говорят: от хвойных ушла и к лиственным не пришла. (17) Хотя лиственница и покрыта хвоей, но хвоя, как листья, осенью опадает. (18) В осенние и зимние дни лиственница стоит голая, с обнажёнными наростами и кажется такой неприглядной... (19) Но весной не узнать некогда чёрной лиственницы. (20) Нежнейшей светло-зелёной хвоей, в виде коротеньких кисточек, перевязанных узелками, опускаются ветви дерева и украсятся вскоре малиновыми шишечками.

(21) Скромная тихая пихта. (22) Она любит влагу и, как ель, селится в глухих местах. (23) Только ель выбирает низину, а пихта – горные увалы, и живёт она в самой таёжной гуще.

(24) В сумраке чернолесья пихта радуется глаз светло-зелёной своей одеждой, мягкой, как кошачьи лапки, и блестящим тёмно-серебристым стволом.

*(По О. Серовой)*

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9

Определите и запишите лексическое значение слова «служить» («служит») из предложения 14. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_